



Membro da  
Rede de  
Associações e  
Clubes para a  
UNESCO

Clube UNESCO - CLENARDVS



Promoção e Ensino da  
Cultura e Línguas Clássicas

## Curso de Grego Clássico – Iniciação I

### I. Fundamentação e objectivos

O **Curso de Grego Clássico – Iniciação I** insere-se nas actividades de divulgação científica e de investigação desenvolvidas na área da didáctica do ensino da cultura e das línguas clássicas da Associação CLENARDVS.

O presente curso pretende dar resposta a uma necessidade da formação de docentes que pretendam actualizar os seus conhecimentos de grego e, assim, poderem assegurar a leccionação das disciplinas de Grego (opcional no 12.º ano), de ICLC (oferta de escola), o funcionamento de Clubes de Grego ou Projectos de Cultura e Línguas Clássicas nas suas escolas. Sendo um curso de iniciação (que não pressupõe requisitos de conhecimento da língua), destina-se também àqueles que, nunca tendo estudado grego ou tendo-o estudado apenas no ensino secundário, queiram iniciar-se ou aprofundar o conhecimento da língua.

O curso objectiva:

- Promover a aprendizagem das estruturas básicas da morfologia e da sintaxe da língua grega clássica, que permitam a leitura e compreensão fluentes de frases e textos simples;
- Aprender o vocabulário que possibilite e compreensão de frases e textos simples;
- Propiciar a reflexão sobre a língua portuguesa a partir do reconhecimento do contributo da herança clássica na formação do léxico português;
- Explorar a possibilidade de integração de uma componente da língua e cultura greco-romana no currículo das escolas dos formandos docentes, adequada ao projecto educativo vigente e à realidade de ensino.

## II. Data de realização, duração e número de vagas

**Início:** 4 de Janeiro de 2021 (sessão preliminar) | **Fim:** 22 de Fevereiro de 2021 (teste de avaliação facultativo)

**Aulas síncronas:** com a duração de 120 minutos: 4, 11, 18 e 25 de Janeiro; 1, 8, 15 e 22 de Fevereiro.

**Vagas:** máximo – 25.

**Destinatários:** Professores, alunos universitários e demais interessados na aprendizagem da língua grega.

## III. Pré-requisitos e condições de acesso

Este curso não pressupõe quaisquer conhecimentos prévios da língua grega.

Os formandos deverão ter acesso a um computador com ligação à *internet* e possuir uma conta de correio electrónico *gmail*.

## IV. Inscrição

Os interessados em frequentar o curso deverão efectuar a sua inscrição através *link* <https://forms.gle/cWRiTC9ZN7jeRg3E9> ou do e-mail [associacao.clenardus@gmail.com](mailto:associacao.clenardus@gmail.com), até ao dia 30 de Dezembro de 2020.

A inscrição é validada após o pagamento da quantia de 30 euros (sócios e estudantes) ou 40 euros (não sócios), através do IBAN: PT50-0033-0000-45494469066-05 (enviar comprovativo para [associação.clenardus@gmail.com](mailto:associação.clenardus@gmail.com)).

## V. Organização do curso:

O curso encontra-se organizado em seis sessões *online*, precedidas de uma sessão zero (apresentação dos participantes, objectivos do curso, programa, metodologias e avaliação) e seguidas de uma sessão destinada à avaliação dos formandos e da acção. Cada uma das seis sessões tem a duração de 120 minutos e corresponde a um capítulo do livro *ATHENAZE, An Introduction to Ancient Greek, Book I*, de M. Blame, G. Lawall e J. Morwood. Utilizaremos a tradução e adaptação espanhola da versão italiana, a cargo de Emilio Canales Muñoz e Antonio Gonzalez Amador (*Ad usum discipulorum*). Os formandos não precisam de adquirir o manual (constituído por 16 capítulos), pois ser-lhes-ão fornecidos (em PDF) os capítulos a trabalhar. Cada capítulo será enviado antes da respectiva sessão.

A cada semana de formação correspondem quatro horas de trabalho, sendo duas síncronas e duas de trabalho autónomo assíncrono. Nas sessões síncronas, serão trabalhados os textos a explorar, leccionados os conteúdos gramaticais, esclarecidas as dúvidas relativas aos conteúdos trabalhados autonomamente e serão sistematizadas as aprendizagens. Em cada sessão serão, ainda, indicados os exercícios ou tarefas para o trabalho autónomo.

## **VI. Conteúdos gramaticais do curso**

### **Sessão 0**

Objectivos, programa, metodologias e avaliação.

Como apresentar-se em grego.

Fórmulas de saudação e despedida.

### **Sessão 1 (2 + 2) horas<sup>1</sup>**

A língua grega. O dialecto ático.

O alfabeto.

As vogais, os ditongos e as consoantes.

A quantidade.

Acentos, espíritos e pontuação.

A pronúncia e a escrita.

Audição e leitura dos textos das pp. XX-XXI do manual.

Cronologia grega.

### **Sessão 2 (2 + 2 horas)**

#### **Estudo do capítulo I - Ο ΔΙΚΑΙΟΠΟΛΙΣ (α) e (β)**

Audição e leitura dos textos.

Flexão nominal (noções gerais: género, número, declinação; casos; tema e desinências).

Nomes de tema em -ο (2.ª declinação) e adjectivos (de 1.ª classe): masculino e neutro; nominativo e acusativo do singular.

Artigo definido: masculino e neutro; nominativo e acusativo do singular.

Concordância (nome/adjectivo; sujeito/verbo).

Flexão verbal: voz, modo, tempo, número e pessoa.

O presente do indicativo de εἶμι, dos verbos regulares e dos verbos contractos (1.ª e 3.ª

---

<sup>1</sup> Das quatro horas, duas destinam-se a aulas síncronas e as outras duas à realização de trabalho autónomo.

peessoas do singular).

A ordem palavras na construção frásica grega.

O advérbio de negação: οὐ, οὐκ.

As conjunções ἀλλά, οὐ̅ν, καί, γάρ, δέ.

As preposições ἐν, ἐκ, πρὸς, ὑπό.

Algumas regras de acentuação.

Relações lexicais (grego – português).

### **3.ª Sessão (2 + 2 horas)**

#### **Estudo do capítulo II – Ο ΞΑΝΘΙΑΣ (α) e (β)**

Audição e leitura dos textos deste capítulo.

Nomes de tema em -ο (2.ª declinação) e adjectivos (de 1.ª classe): masculino e neutro; nominativo, vocativo e acusativo do singular.

Os valores dos casos.

Os pronomes pessoais ἐγώ, μοι, σύ, σοι.

As formas pronominais αὐτόν, αὐτό.

O presente do indicativo de εἰμί, dos verbos em -ω e dos verbos contractos (1.ª, 2.ª. e 3.ª pessoas do singular).

O imperativo presente, 2.ª pessoa do singular.

As preposições εἰς, πρὸς e ὑπό com acusativo.

A interrogação: τίς, τί e διὰ τί.

As partículas μέν ... δέ.

A negativa do imperativo.

Os advérbios ἔτι, δεῦρο, μόλις, νῦν, οὐκέτι.

Algumas regras de acentuação (continuação).

Relações lexicais (grego – português).

### **4.ª Sessão (2 + 2 horas)**

#### **Estudo do capítulo III – Ο ΑΡΟΤΟΣ (α) e (β)**

Audição e leitura dos textos deste capítulo.

Nomes de tema em -ο (2.ª declinação) e adjectivos (de 1.ª classe): todos os casos no singular e no plural.

Artigo definido: todos os casos (masculino e neutro) no singular e no plural.

O pronome αὐτός no acusativo do plural.

O presente do indicativo de εἶμί, dos verbos em -ω e dos verbos contractos (na 3.ª pessoa do plural).

O infinitivo presente.

O imperativo presente, 2.ª pessoa do plural.

As preposições μετά com acusativo; ἐκ com genitivo, ἐν com dativo.

Algumas regras de acentuação (continuação).

Relações lexicais (grego – português).

### **5.ª Sessão (2 + 2 horas)**

#### **Estudo do capítulo IV – ΠΡΟΣ ΤΗ ΚΡΗΝΗ (α) e (β)**

Audição e leitura dos textos deste capítulo.

Nomes femininos de tema em -α (1.ª declinação: α puro, α misto e α alongando em η) e adjectivos (de 1.ª classe): todos os casos, nos três géneros, no singular e no plural.

Nomes masculinos de tema em -α (1.ª declinação).

Ocorrência de alguns casos dos nomes da 3.ª declinação: γυνή ἀνὴρ μήτηρ.

Artigo definido: todos os casos (masculino, feminino e neutro) no singular e no plural.

Declinação dos adjectivos irregulares μέγας e πολὺς.

O pronome αὐτός, -ή, -ό.

O pronome pessoal na 1.ª pessoa do plural.

As formas pronominais ἐαυτόν, σεαυτόν.

O presente do indicativo do verbo πάρειμι.

As preposições ἀπό (com genitivo), μετά (com genitivo e com acusativo), κατά (com acusativo), πρός (com dativo), διά (com genitivo e com acusativo)

O lugar onde οἴκαδε; o locativo οἴκοι.

A oração subordinada completiva introduzida por ὅτι.

A oração subordinada temporal introduzida por ἐπεὶ.

Relações lexicais (grego – português).

### **6.ª Sessão (2 + 2 horas)**

#### **Estudo do capítulo V – Ο ΛΥΚΟΣ (α) e (β)**

Audição e leitura dos textos deste capítulo.

Consolidação de conhecimentos de flexão nominal e verbal.

Sistematização do presente do indicativo dos verbos contractos; a contracção (regras).

Os pronomes pessoais não reflexos.

Os pronomes e determinantes possessivos.

Advérbios de modo derivados de adjectivos.

As preposições *ἀνά* e *ἐπί* (com acusativo).

Posição atributiva e predicativa do artigo.

Concordância do sujeito neutro do plural com o verbo.

Formação de palavras: prefixos gregos mais usuais provenientes de preposições.

Relações lexicais (grego – português).

### **7.ª Sessão (1 hora)**

Teste de avaliação.

## **VII. Metodologias de realização da acção**

Adopta-se a metodologia do manual de grego *ATHENAZE, An Introduction to Ancient Greek*, Book I, de M. Blame, G. Lawall e J. Morwood., de que serão estudados os cinco primeiros capítulos. Estes serão fornecidos aos formandos na versão espanhola do manual (tradução e adaptação espanhola a cargo de Emilio Canales Muñoz e Antonio González Amador: *Ad usum discipulorum*).

As sessões são teórico-práticas, com frequente interacção com os formandos.

A explicação dos conteúdos gramaticais far-se-á através da leitura, análise e comentário de textos ou frases, de dificuldade gradualmente crescente.

As regras morfossintácticas são, primeiro, assimiladas indutivamente, por meio do reconhecimento de estruturas e construções recorrentes e, depois, sistematicamente organizadas para fixação na memória. Cada unidade didáctica envolve exercícios para aprendizagem do vocabulário, assimilação de estruturas gramaticais, verificação da compreensão e estabelecimento de relações etimológicas. Para além dos exercícios que o manual disponibiliza, outros serão indicados e/ou fornecidos pela formadora.

A narração, integralmente em grego, desenvolve-se em torno da família de Diceópolis, conduzindo os leitores à Atenas antiga e propiciando, também, as noções mais importantes da civilização e da cultura gregas.

### **VIII. Regime de avaliação**

Os formandos são avaliados quantitativamente, numa escala de 1 a 10, de acordo com os parâmetros seguintes, cuja ponderação se especifica:

- Assiduidade e participação activa nas sessões (40%);
- Trabalho da componente autónoma (30%);
- Teste final escrito (30%).

Para se habilitar a avaliação acreditada, o formando deverá ter dois terços, pelo menos, de assiduidade nas sessões síncronas.

### **IX. Acreditação**

A formação aguarda acreditação pelo CCPFC – 1 Crédito - 25 horas, para os grupos 200, 210, 220, 290, 300, 310, 320, 330, 340, 350, 400, 410 e 520, como formação específica, e para os demais grupos de recrutamento, como formação geral.

Todos os formandos receberão um certificado de frequência e conclusão do curso.

### **X. Bibliografia activa**

*ATHENAZE, An Introduction to Ancient Greek, Book I*, de M. Blame, G. Lawall e J. Morwood.  
Será utilizada a tradução e adaptação espanhola da versão italiana a cargo de Emilio Canales Muñoz e Antonio Gonzalez Amador (*Ad usum discipulorum*).