



Curso de Latim Língua Viva – Iniciação II



Fundamentação da aprendizagem:

O Curso de *Latim Língua Viva – Iniciação II* insere-se nas actividades de divulgação científica e de investigação desenvolvidas na área da didáctica do ensino, da cultura e das línguas clássicas da Associação CLENARDVS.

O presente curso pretende dar continuidade ao *Curso de Latim Língua Viva – Iniciação I* e resposta a uma necessidade premente da formação de docentes que pretendam actualizar os seus conhecimentos de latim e, assim, poderem assegurar a implementação da disciplina de Latim, de Clubes de Latim ou Projectos de Cultura e Línguas Clássicas nas escolas do ensino público e privado, bem como para aquelas pessoas que nunca tendo estudado latim, ou tendo-o estudado apenas no Ensino Secundário, queiram aprofundar a língua.

Pretende ainda desenvolver a capacidade de ler na pronúncia restaurada e compreender fluentemente textos latinos simples e extensos, através da apreensão e uso de vocábulos e estruturas latinas de alta frequência, bem como sistematizar os conteúdos gramaticais morfológicos e sintácticos da língua latina.

Objectivos de aprendizagem:

- Rever e aprofundar o conhecimento das declinações, das conjugações verbais e da sintaxe da língua latina;
- Praticar a pronúncia restaurada do latim;
- Usar vocabulário latino de alta frequência;
- Desenvolver a capacidade de ler fluentemente textos simples e extensos;
- Proporcionar a apreensão de um vocabulário latino de base, que leve os formandos a serem capazes de observar e descrever, com frases latinas de baixa complexidade, imagens, situações e o ambiente que as circunda;
- Induzir o uso racional e criterioso da língua latina no quotidiano;
- Criar ou adaptar, individualmente ou em colaboração, metodologias de ensino do latim, bem como modos de as operacionalizar;
- Explorar a possibilidade de integração de uma componente da língua e cultura latinas no currículo das escolas dos formandos docentes, adequado ao projecto educativo vigente e à realidade de ensino;
- Propiciar a reflexão sobre a língua portuguesa a partir do reconhecimento do contributo da herança clássica na formação do léxico português.

Data de realização, duração e número de vagas:

Início: 2 de Dezembro de 2020 (Disponibilização na plataforma do Capítulo VI e respectivos exercícios) | **Fim:** 20 de Janeiro de 2021 (teste de avaliação final, facultativo).

Aulas síncronas:

- Turmas A e B – 2, 9 e 16 de Dezembro de 2020 e 6 e 13 de Janeiro de 2021, das 18h30 às 20h00;

Vagas por turma: mínimo 20 e máximo de 30

Destinatários:

Professores, alunos universitários e demais interessados na aprendizagem da língua latina.

Pré-requisitos e condições de acesso:

Este curso pressupõe que os alunos tenham já frequentado curso de iniciação à língua latina pelo método indutivo-contextual, pelo menos os cinco primeiros capítulos do *LLPSI – Familia Romana* de Hans Ørberg e/ou frequentado o Curso de latim Língua Viva – Iniciação I. Os formandos deverão, ainda, ter acesso a um computador com ligação à internet e possuir uma conta de correio eletrónico Gmail.

Inscrição:

Os interessados em frequentar o curso deverão efectuar a sua inscrição através link <https://forms.gle/B5D969vxnHEfmHRn9> ou do e-mail associacao.clenardus@gmail.com, até ao dia 28 de Novembro de 2020.

Organização do curso:

A formação distribui-se em cinco sessões. Cada sessão corresponde a um capítulo do livro *LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA, PARS I, FAMILIA ROMANA*, de Hans Ørberg, e respectivos exercícios de aplicação.

A cada semana de formação correspondem cinco horas de trabalho, sendo 1h30 síncrona e as restantes de trabalho autónomo assíncrono. Antes do início do curso, serão lançadas na plataforma os materiais e os exercícios relativamente ao *Capitulum VI* para que os alunos possam previamente aceder aos

mesmos. Nas sessões síncronas, serão explanados os conteúdos trabalhados autonomamente e far-se-á a sistematização das aprendizagens.

Conteúdos gramaticais do curso:

1.ª Sessão (5 horas) – Capitulum VI. Via Latīna

Elementos de conversação: o léxico sobre as vias romanas. Audição e leitura integral do sexto capítulo do manual. Recapitulação das desinências nominais e verbais.

Os complementos de lugar com nomes de cidades: caso Locativo: *Rōmae, Tūsculī*; acusativo: *Rōmam; Tūsculum*; ablativo: *Rōmā, Tūsculō*. O Ablativo instrumental.

Os verbos na voz passiva, na 3.ª pessoa do singular e do plural no presente do Indicativo, das quatro conjugações: *-ātur / -antur; -ētur / -entur; -itur / -untur; -ītur / -iuntur*.

As preposições: *ad, ante, post, inter, prope, circum, apud, per* + acusativo; formas *ab/ā*.

Os advérbios: de lugar: *procul (ab/ā)* e interrogativos: *quō? unde?*

As conjunções: adversativa: *autem*; comparativa: *(nōn) tam... quam* (grau comparativo de igualdade); conclusiva: *itaque*; explicativa: *nam*.

2.ª Sessão (5 horas) – Capitulum VII. Puella et Rosa.

Audição e leitura do sétimo capítulo do manual.

Os nomes e adjectivos, no dativo do singular e do plural da 1.ª e 2.ª declinações: *-ō, -ae, -ō, -īs*

O verbo *esse* no Imperativo: *es! este!*

Os pronomes: demonstrativos (pessoais de terceira pessoa) no dativo do singular e plural: *eī, iīs*; interrogativo e relativo no dativo do singular: *cui*; reflexo no acusativo: *sē* e demonstrativo no singular: *hic, haec, hoc*.

As preposições *in* com ablativo e acusativo; formas *ex/ē*; o uso das preposições em verbos compostos: *in-est; ad-venit; ad-it; ex-it*.

Os advérbios: de lugar *illīc*; de negação *immō*.

As partículas interrogativas: *num...? / nōnne...?*

As conjunções: copulativas *et... et, neque... neque, nōn solum... sed etiam*.

3.ª Sessão (5 horas) – Capitulum VIII. Taberna Rōmāna.

Audição e leitura do oitavo capítulo do manual.

O ablativo instrumental e de preço.

Os verbos da 3.ª conjugação, na 3.ª pessoa do singular e plural, no presente do Indicativo: *-it; -iunt* e no imperativo: *-e; -ite*.

Os pronomes: demonstrativos: *hic, haec, hoc; ille, illa, illud*; interrogativo: *quis/quī, quae, quid/quod*;

relativo: *quī, quae, quod* e indefinido: *alius, alia, aliud*.

A conjunção disjuntiva: *aut*.

Os numerais cardinais: *vīgintī, octōgintā, nōnāgintā*.

4.ª Sessão (5 horas) – Capitulum IX. Pāstor et ovēs.

Audição e leitura do nono capítulo do manual.

Os nomes masculinos e femininos da terceira declinação: temas consonânticos e em *-i*.

Os verbos irregulares: o presente do Indicativo na 3.ª pessoa do singular e plural: *ēst, edunt*; o imperativo do singular: *dūc!*

As preposições: *supra* + acusativo; *sub* + ablativo; a assimilação das preposições: *ad /in – adc- >acc; inp- > imp-*.

As conjunções: temporal: *dum* e comparativa: *ut*.

5.ª Sessão (5 horas) – Capitulum X. Bēstiae et hominēs.

Os nomes neutros da terceira declinação e recapitulação dos nomes masculinos e femininos da terceira declinação.

Os verbos no Infinitivo presente activo e passivo das quatro conjugações: *-āre/-ārī; -ēre/-ērī; -ere/-ī; -īrē/-īrī; esse, ēsse/edī*. O presente do Indicativo na 3.ª pessoa do singular e plural: *potest / possunt e vult / volunt*. O verbo impessoal: *necesse est*.

O pronome indefinido: *nēmō*.

As conjunções: temporal: *cum* e causais: *quod, enim e ergō*.

As orações infinitivas com verbos sensitivos: acusativo + infinitivo.

Metodologias de realização da acção:

O Curso de Latim Língua Viva – Iniciação I está organizado tendo por base o livro *LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA, PARS I, FAMILIA ROMANA*, de Hans Ørberg e “consiste num método de aprendizagem indutivo-contextual. O aluno é convidado a encontrar o significado das palavras e expressões no contexto e nas ilustrações. As regras morfosintácticas da linguagem também são primeiro assimiladas indutivamente, por meio do reconhecimento de estruturas e construções recorrentes, depois são sistematicamente organizadas para serem fixadas definitivamente na memória. Por isso, cada unidade didáctica termina com três tipos de exercícios: para a aprendizagem do vocabulário, para a assimilação de estruturas gramaticais e para a verificação da compreensão. A aprendizagem e a leitura são sempre gratificantes para o aluno que, ao compreender, não é obrigado a procurar passivamente as palavras no dicionário, nem a reconhecer normas gramaticais descontextualizadas. A narrativa que liga as unidades didácticas da primeira parte do curso mostra-nos

de maneira agradável um quadro sucinto da vida na Roma Antiga.”

<http://www.culturaclasica.com/lingualatina/metodo.htm>

Regime de avaliação:

Os formandos são avaliados quantitativamente numa escala de 1 a 10, de acordo com os seguintes parâmetros, cuja ponderação se especifica:

- Assiduidade e participação activa durante as sessões (30%);
- Realização dos exercícios escritos na plataforma (35%);
- Prova final escrita (35%).
- Para se habilitar a avaliação acreditada, o inscrito deverá ter dois terços, pelo menos, de assiduidade nas sessões síncronas.

Acreditação:

- Aguarda acreditação pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua – 1 Crédito - 25 horas, para os grupos 110, 200, 210, 220, 290, 300, 310, 320, 330, 350, 400, e 410 (acreditação para formação geral dos demais grupos de recrutamento).
- Todos os formandos receberão um certificado de frequência e conclusão do curso.

Bibliografia activa:

- *Lingua Latina per se Illustrata, Pars I: Familia Romana*, de Hans H. Ørberg;
- *Exercitia Latina I*, de Hans H. Ørberg.

Formadores:

- Horácio Ramos – Licenciado em Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa, pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra; formador acreditado pelo CFPFC.
- Leonardo Rosa Ramos – doutorando em Letras Cristãs e Clássicas. Integrou durante dois anos a Academia *Vivarium Novum*. Actualmente, ensina língua latina mediante a aplicação do método indutivo-contextual no *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* (Universidade Pontifícia Salesiana de Roma) no Pontifício Ateneu de Santo Anselmo de Roma, além de actuar, desde 2014, junto à Secretaria da *Pontificia Academia Latinitatis*, na Cidade do Vaticano.