



Curso de Latim Língua Viva – Iniciação III



Fundamentação da aprendizagem:

O Curso de Latim Língua Viva – Iniciação III insere-se nas actividades de divulgação científica e de investigação desenvolvidas na área da didáctica do ensino, da cultura e das línguas clássicas da Associação CLENARDVS.

O presente curso pretende dar continuidade ao Curso de Latim Língua Viva – Iniciação II e resposta a uma necessidade premente da formação de docentes que pretendam actualizar os seus conhecimentos de latim e cultura romana e, assim, poderem assegurar a implementação da disciplina de Latim, de Clubes de Latim ou Projectos de Cultura e Línguas Clássicas nas escolas do ensino público e privado, bem como para aquelas pessoas que nunca tendo estudado latim, ou tendo-o estudado apenas no ensino secundário, queiram iniciar-se ou aprofundar a língua e cultura.

Pretende ainda desenvolver a capacidade de ler na pronúncia restaurada e compreender fluentemente textos latinos simples e extensos, através da apreensão e uso de vocábulos e estruturas latinas de alta frequência, adquirir conhecimentos específicos de cultura e civilização romanas, bem como sistematizar os conteúdos gramaticais morfológicos e sintácticos da língua latina.

Objectivos de aprendizagem:

- Rever e aprofundar o conhecimento das declinações, das conjugações verbais e da sintaxe da língua latina;
- Praticar a pronúncia restaurada do latim;
- Usar vocabulário latino de alta frequência;
- Desenvolver a capacidade de ler fluentemente textos simples e extensos;
- Proporcionar a apreensão de um vocabulário latino de base, que leve os formandos a serem capazes de observar e descrever, com frases latinas de baixa complexidade, imagens, situações e o ambiente que as circunda;
- Induzir o uso racional e criterioso da língua latina no quotidiano;
- Criar ou adaptar, individualmente ou em colaboração, metodologias de ensino do latim, bem como modos de as operacionalizar;
- Explorar a possibilidade de integração de uma componente da língua e cultura latinas no currículo das escolas dos formandos docentes, adequado ao projecto educativo vigente e à realidade de ensino;
- Propiciar a reflexão sobre a língua portuguesa a partir do reconhecimento do contributo da herança clássica na formação do léxico português.

- Conhecer a estrutura familiar romana, explicar a importância e o papel dos seus membros e descrever as fases da vida;
- Reconhecer a presença e a influência da língua latina na cultura e em determinadas áreas do saber;
- Conhecer os principais factos e etapas da expansão de Roma;
- Conhecer o sistema de ensino romano e relacioná-lo com os modelos da sociedade atual.

Data de realização, duração e número de vagas:

Início: 17 de Fevereiro de 2021 (Disponibilização na plataforma do Capítulo XI e respectivos exercícios) | **Fim:** 31 de Março de 2021 (Teste de avaliação).

Aulas síncronas: 17 e 24 de Fevereiro e 3, 10, 17 e 24 de Março de 2021, das 18h30 às 20h00.

Vagas por turma: mínimo 15; máximo: 25.

Destinatários:

Professores, alunos universitários e demais interessados na aprendizagem da língua latina.

Pré-requisitos e condições de acesso:

Este curso pressupõe que os alunos, preferencialmente, tenham já frequentado curso de iniciação à língua latina pelo método indutivo-contextual, pelo menos os cinco primeiros capítulos do *LLPSI – Familia Romana* de Hans Ørberg e/ou frequentado o Curso de latim Língua Viva – Iniciação II. Os formandos deverão, ainda, ter acesso a um computador com ligação à internet e possuir uma conta de correio eletrónico *Gmail*.

Inscrição:

Os interessados em frequentar o curso deverão efectuar a sua inscrição através *link* <https://forms.gle/LNLxEgq2nZhLvaSm7> ou do e-mail associacao.clenardus@gmail.com, até ao dia 14 de Fevereiro de 2021.

Organização do curso:

A formação distribui-se em seis sessões. Cada sessão corresponde a um capítulo do livro *LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA, PARS I, FAMILIA ROMANA*, de Hans Ørberg, e respectivos exercícios de aplicação.

A cada semana de formação correspondem quatro horas de trabalho, sendo uma e meia síncrona e as restantes de trabalho autónomo assíncrono. Antes do início do curso, serão lançadas na plataforma os materiais e os exercícios relativamente ao *Capitulum XI*, para que os alunos possam previamente aceder aos mesmos. Nas sessões síncronas, serão explanados os conteúdos trabalhados autonomamente e far-se-á a sistematização das aprendizagens.

Conteúdos de cultura e civilização romanas do curso:

A medicina e as práticas cirúrgicas na Antiguidade;

A expansão e o alargamento do Império;

O calendário romano;

A vida em família e o quotidiano dos romanos;

O sistema de ensino romano e sua relação com os modelos da sociedade actual.

Conteúdos gramaticais do curso:

1.ª Sessão (4 horas) – CAPITVLVM XI - CORPVS HVMANVM

Audição e leitura do décimo primeiro capítulo do manual.

Os nomes neutros da terceira declinação: *-s, -ris (-ōs, -ōris)*.

O infinitivo presente *Posse* de *potest/possunt*.

As preposições: *supra; infra* + acusativo e *dē* + ablativo.

As conjunções copulativas: *atque* e *nec*.

O advérbio de limitação: *modo*.

O determinante possessivo: *noster, nostra, Nostrum* e *vester, vestra, vestrum*.

As orações completivas infinitivas (acusativo+infinitivo), com verbos declarativos e sensitivos.

2.ª Sessão (4 horas) – CAPITVLVM XII - MILES ROMANVS

Audição e leitura do décimo segundo capítulo do manual.

Os nomes masculinos e femininos da quarta declinação: *-us, -ūs (exercitus, -ūs; manus, -ūs)*.

Os nomes masculinos e femininos da terceira declinação: *-ter, -tris; -s, -tis*.

Os nomes que se usam apenas no plural: *castra, castrorum*.

Os adjectivos da segunda classe: *is, -e*. O grau comparativo de superioridade dos adjectivos: *-ior, -ius*.

O verbo irregular no infinitivo: *ferre*; presente do indicativo activo: *fer, ferunt* e passivo: *fertur*,

feruntur; imperativo: *fer! ferte!*

A preposição: *contrā* + acusativo.

O dativo de posse com *esse*. Verbos que pedem dativo: *imperāre* / *pārēre*.

O genitivo partitivo com: *pars, mīlia* + genitivo.

3.ª Sessão (4 horas) – CAPITVLVM XIII - ANNVS ET MENSES.

Audição e leitura do décimo terceiro capítulo do manual.

Os nomes da quinta declinação: *-ēs, -ēī (diēs, diēī)*. Recapitulação das cinco declinações.

O grau superlativo dos adjectivos: *-issimus, -issima, -issimum*.

O verbo *esse* na 3.ª pessoa do singular e plural do pretérito imperfeito do indicativo: *erat, erant*. O verbo irregular no infinitivo: *velle*.

Os advérbios de tempo: *nunc, tunc* e interrogativo: *quando?*

As conjunções: copulativa *item*, disjuntiva *vel* e conclusiva *igitur*.

Os numerais ordinais e os cardinais (continuação).

O calendário romano (*Kalendae, nōnae, idūs*).

O ablativo e acusativo de tempo: *hōrā tertiā, trēs hōrās*.

As orações completivas infinitivas (nominativo + infinitivo), com verbos na passiva (construção pessoal).

4.ª Sessão (4 horas) – CAPITVLVM XIV - NOVVS DIES.

Audição e leitura do décimo quarto capítulo do manual.

Os nomes da quinta declinação: *rēs, rēī*.

Os verbos: particípio presente: *-ns, ntis*; defectivo: *inquit* e irregular no imperativo: *fer! ferte!*

Os pronomes: interrogativo: *uter?* e indefinidos: *neuter, alter* e *uterque*.

Os pronomes pessoais no: dativo: *mihi, tibi*; ablativo: *mē, tē*; reflexo: *sē (mēcum, tēcum, tēcum)* e indefinido: *nihil*.

O adjectivo: *omnēs, ia*.

Os advérbios: interrogativo: *quōmodo?*; de tempo *hōdie, adhūc*; clarificadores do discurso: *prīmum, deinde*.

A preposição: *paeter* + acusativo.

A interrogativa directa dupla: *uter...an*.

5.ª Sessão (4 horas) – CAPITVLVM XV - MAGISTER ET DISCIPVLI.

Os verbos: flexão completa do presente do indicativo activo das quatro conjugações e dos verbos *esse* e *posse*. O verbo impessoal: *licet*.

Os pronomes pessoais na 1.^a e 2.^o pessoas no nominativo e acusativo do singular e do plural: *ego, tū, nōs, vōs*. O pronome pessoal reflexo no acusativo: *sē* (sujeito em acusativo + infinitivo).

Os advérbios: de tempo: *tum, statim*; de negação: *nōndum* e interrogativo: *quid?* (=cūr?).

O locativo: *domī*.

As conjunções: adversativa: *at*; temporal: *antequam* e condicionais: *sī, nisi*.

O acusativo exclamativo: (*Ō, discipulos improbōs!*).

6.^a Sessão (5 horas)

Prática de conversação e revisão geral dos conteúdos leccionados.

Avaliação escrita final.

Metodologias de realização da acção:

O Curso de Latim Língua Viva – Iniciação III está organizado tendo por base o livro *LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA, PARS I, FAMILIA ROMANA*, de Hans Ørberg e “consiste num método de aprendizagem indutivo-contextual. O aluno é convidado a encontrar o significado das palavras e expressões no contexto e nas ilustrações. As regras morfossintáticas da linguagem também são primeiro assimiladas indutivamente, por meio do reconhecimento de estruturas e construções recorrentes, depois são sistematicamente organizadas para serem fixadas definitivamente na memória. Por isso, cada unidade didática termina com três tipos de exercícios: para a aprendizagem do vocabulário, para a assimilação de estruturas gramaticais e para a verificação da compreensão. A aprendizagem e a leitura são sempre gratificantes para o aluno que, ao compreender, não é obrigado a procurar passivamente as palavras no dicionário, nem a reconhecer normas gramaticais descontextualizadas. A narrativa que liga as unidades didáticas da primeira parte do curso mostra-nos de maneira agradável um quadro sucinto da vida na Roma Antiga.”

<http://www.culturaclasica.com/lingualatina/metodo.htm>

Regime de avaliação:

Os formandos são avaliados quantitativamente numa escala de 1 a 10, de acordo com os seguintes parâmetros, cuja ponderação se especifica:

- Assiduidade e participação activa durante as sessões (25%);
- Realização dos exercícios escritos na plataforma (50%);
- Prova final escrita (25%).
- Para se habilitar a avaliação acreditada, o inscrito deverá ter dois terços, pelo menos, de assiduidade nas sessões síncronas.

Acreditação:

- Formação acreditada pelo CCPFC/ACC-...../20 – 1 Crédito - 25 horas, para os grupos 110, 200, 210, 220, 290, 300, 310, 320, 330, 350, 400, e 410 e acreditação para formação geral dos demais grupos de recrutamento (aguarda acreditação pelo CCPFC).
- Todos os formandos receberão um certificado de frequência e conclusão do curso.

Bibliografia activa:

- ØRBERG, Hans (2011). *Lingua Latina per se Illustrata, Pars I: Familia Romana*. Granada: Asociación Cultura Clásica.
- ØRBERG, Hans (2011). *Exercitia Latina I*. Granada: Asociación Cultura Clásica.
- GRIMAL, Pierre (2001). *A Civilização Romana*. Lisboa: Edições 70.
- SCHWIEDER, G (1963). *Latine loquor*. Roma: Casa Editrice Herder.
- LOURENÇO, Frederico (2019). *Nova Gramática do latim*. Lisboa: Quetzal Editores.
- ALMENDRA, Maria Ana & José Nunes de Figueiredo (2016). *Compêndio de Gramática Latina*. Porto: Porto Editora.

Formadores:

- Horácio Ramos – Licenciado em Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa, pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra; formador acreditado pelo CFPFC.
- Leonardo Rosa Ramos – doutorando em Letras Cristãs e Clássicas. Integrou durante dois anos a Academia *Vivarium Novum*. Actualmente, ensina língua latina mediante a aplicação do método indutivo-contextual no *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* (Universidade Pontifícia Salesiana de Roma) no Pontifício Ateneu de Santo Anselmo de Roma, além de actuar, desde 2014, junto à Secretaria da *Pontificia Academia Latinitatis*, na Cidade do Vaticano.