

Exame Final Nacional de Latim A

Prova 732 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2017

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

10 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação dos itens de seleção é atribuída às respostas integralmente corretas e completas (não havendo lugar a classificações intermédias) ou assenta em níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados que impossibilitem a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No item de tradução completa dos segmentos textuais (Latim-Português), a classificação a atribuir tem em consideração a avaliação da reprodução fiel do sentido do texto e da correção linguística. A valorização da correção linguística corresponde a 20% da cotação do item, ou seja, 10 pontos, aplicando-se os fatores de desvalorização seguintes.

| Fatores de desvalorização | Desvalorização (pontos) |
|--|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> erro inequívoco de pontuação erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) erro de morfologia | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> erro de sintaxe | 2 |

Se da aplicação dos fatores de desvalorização relativos à correção linguística resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída a classificação de zero pontos aos aspetos da correção linguística.

Nos itens de resposta restrita de 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

| Níveis | Descritores |
|--------|---|
| 3 | O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas pontuais. |
| 2 | O discurso apresenta incorreções que, contudo, não comprometem a sua clareza. |
| 1 | O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

1.1. 5 pontos

acusativo (singular) e complemento direto (de *delectat*).

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|---|-----------|
| 2 | Identifica corretamente o caso e a função sintática. | 5 |
| 1 | Identifica corretamente o caso ou a função sintática. | 3 |

1.2. 5 pontos

nominativo (plural) e sujeito (de *Aderant*).

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|---|-----------|
| 2 | Identifica corretamente o caso e a função sintática. | 5 |
| 1 | Identifica corretamente o caso ou a função sintática. | 3 |

1.3. 5 pontos

ablativo (plural) e complemento circunstancial de meio.

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|---|-----------|
| 2 | Identifica corretamente o caso e a função sintática. | 5 |
| 1 | Identifica corretamente o caso ou a função sintática. | 3 |

2. 5 pontos

hominem (linha 2)

3. 5 pontos

pretérito imperfeito, modo indicativo e voz passiva (do verbo *incendo*, *-is*, *-ere*, *-cendi*, *-censum*).

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|---|-----------|
| 3 | Refere o tempo, o modo e a voz da forma verbal. | 5 |
| 2 | Refere dois dos elementos solicitados. | 3 |
| 1 | Refere apenas um dos elementos solicitados. | 1 |

4. 5 pontos

oração subordinada (adverbial) causal.

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 2 | Classifica a oração de forma correta e completa. | 5 |
| 1 | Refere apenas oração causal. | 3 |

5. 50 pontos

- Tradução Latim-Português

Distribuição da cotação:

Reprodução fiel do sentido do texto 40 pontos

Os níveis de desempenho a seguir descritos aplicam-se a cada um dos segmentos da tradução.

| Níveis | Descritores de desempenho |
|--------|---|
| 3 | Tradução sem incorreções e sem omissões. |
| 2 | Tradução com imprecisões que não afetam a inteligibilidade. |
| 1 | Tradução com imprecisões que afetam a inteligibilidade. |

Exemplo de resposta:

«Queres pois», disse [o tirano], «ó Dâmocles, uma vez que esta vida te deleita, tu próprio tomar-lhe o gosto (prová-la) e experimentar a minha felicidade?» Como ele tivesse dito que desejava, [o tirano] ordenou que o homem fosse colocado num leito de ouro.

| Segmentos do texto e tradução | Níveis | | |
|--|--------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| « <i>Visne igitur</i> », inquit, « <i>o Damocle, (...) ipse eam degustare</i> «Queres pois», disse [o tirano], «ó Dâmocles, tu próprio tomar-lhe o gosto (prová-la) | 3 | 6 | 8 |
| <i>et fortunam experiri meam?</i> » e experimentar a minha felicidade?» | 3 | 6 | 8 |
| <i>quoniam te haec uita delectat</i> , uma vez que esta vida te deleita, | 3 | 6 | 8 |
| <i>Cum se ille cupere dixisset</i> , Como ele tivesse dito que desejava, | 3 | 6 | 8 |
| <i>conlocari iussit hominem in aureo lecto</i> . [o tirano] ordenou que o homem fosse colocado num leito de ouro. | 3 | 6 | 8 |

Notas:

- Aceitam-se as variantes que, transmitindo com fidelidade o conteúdo do texto, se integrem na estrutura da língua portuguesa.
- É atribuída a classificação de zero pontos à tradução de vocábulos isolados ou descontextualizados.

Correção linguística 10 pontos

A pontuação correspondente à correção linguística é atribuída de acordo com o quadro seguinte.

| Níveis | Pontuação atribuída à reprodução fiel do sentido do texto | | Pontuação máxima da correção linguística |
|--------|---|-------|--|
| | 4 | 30-40 | |
| 3 | 20-29 | | 7 |
| 2 | 10-19 | | 4 |
| 1 | 3-9 | | 1 |

Nota – As incorreções linguísticas em segmentos classificados com zero pontos na reprodução fiel do sentido do texto não são consideradas para efeitos de desvalorização (*vide* Critérios Gerais).

6. 20 pontos

(a) – escolhidos; (b) – cuidadosamente; (c) – daquele; (d) – eram queimadas; (e) – raríssimos.

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 5 | Traduz corretamente as palavras referentes aos cinco espaços, podendo apresentar uma imprecisão que não afeta a inteligibilidade. | 20 |
| 4 | Traduz as palavras referentes a cinco espaços com imprecisões que não afetam a inteligibilidade. OU Traduz corretamente as palavras referentes a quatro espaços, podendo apresentar uma imprecisão que não afeta a inteligibilidade. | 16 |
| 3 | Traduz as palavras referentes a quatro espaços com imprecisões que não afetam a inteligibilidade. OU Traduz corretamente as palavras referentes a três espaços, podendo apresentar uma imprecisão que não afeta a inteligibilidade. | 12 |
| 2 | Traduz as palavras referentes a três espaços com imprecisões que não afetam a inteligibilidade. OU Traduz corretamente as palavras referentes a dois espaços, podendo apresentar uma imprecisão que não afeta a inteligibilidade. | 8 |
| 1 | Traduz as palavras referentes a dois espaços com imprecisões que não afetam a inteligibilidade. OU Traduz corretamente a(s) palavra(s) referente(s) a um espaço. | 4 |

Notas:

- Aceitam-se as variantes que, transmitindo com fidelidade o conteúdo do texto, se integrem na estrutura da língua portuguesa.
- A ocorrência de erros ortográficos não implica a desvalorização da resposta.

GRUPO II

1. 5 pontos

uixi; potui; praestiti.

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 2 | Transcreve corretamente duas formas verbais. | 5 |
| 1 | Transcreve corretamente apenas uma das formas verbais. | 3 |

2. 5 pontos

sine aere alieno (verso 2)

3. 5 pontos

(a) – 2; (b) – 3; (c) – 2; (d) – 4; (e) – 1.

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 3 | Apresenta todas as opções corretas. | 5 |
| 2 | Apresenta apenas três ou quatro opções corretas. | 3 |
| 1 | Apresenta apenas duas opções corretas. | 1 |

4. 15 pontos

Exemplo de resposta: *Felicioꝛ uita est cum homines pii sunt, amicos habent et sine controuersiis uiuunt.*

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 4 | Apresenta uma tradução sem incorreções e sem omissões. | 15 |
| 3 | Apresenta uma tradução com um a três erros. | 12 |
| 2 | Apresenta uma tradução com quatro a seis erros. | 8 |
| 1 | Apresenta uma tradução com sete a nove erros. | 4 |

Nota – Aceitam-se as variantes que, transmitindo com fidelidade o conteúdo do texto, se integrem na estrutura da língua latina.

5.1. 5 pontos

(C)

5.2. 5 pontos

(B)

6. 5 pontos

Exemplo de resposta: fidelidade; fielmente; confidente; fiel; infiel.

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 3 | Escreve cinco palavras da mesma família do vocábulo indicado. | 5 |
| 2 | Escreve três ou quatro palavras da mesma família do vocábulo indicado. | 3 |
| 1 | Escreve apenas duas palavras da mesma família do vocábulo indicado. | 1 |

7. 5 pontos

benevolentia, -ae.

Nota – Aceitam-se todos os nomes etimologicamente relacionados com o vocábulo apresentado.

8.1. 5 pontos

controuersia (verso 2)

8.2. 5 pontos

perlegit (verso 5)

GRUPO III

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- a refeição ocorria ao fim do dia;
- a *cena* tinha lugar no triclinio (*triclinium*);
- os Romanos comiam instalados em leitos;
- os Romanos comiam com as mãos;
- cada convidado levava o seu próprio guardanapo, que servia para se limpar e para transportar as sobras que lhe fossem dadas pelo anfitrião;
- a refeição decorria em família;
- outros tópicos considerados relevantes.

| Níveis | Níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa | Níveis* | | |
|--------|--|---------|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | A resposta apresenta quatro costumes observados durante a <i>cena</i> . | 16 | 18 | 20 |
| 3 | A resposta apresenta apenas três costumes observados durante a <i>cena</i> . | 11 | 13 | 15 |
| 2 | A resposta apresenta apenas dois costumes observados durante a <i>cena</i> . | 6 | 8 | 10 |
| 1 | A resposta apresenta apenas um costume observado durante a <i>cena</i> . | 1 | 3 | 5 |

* Descritores apresentados nos critérios gerais de classificação (p. 3).

2. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- parte acrescentada à primitiva casa romana, no prolongamento do *tablinum*;
- parte da casa constituída pelo peristilo (*peristylum/peristylum*), uma galeria com cobertura assente sobre colunas de mármore, em redor de um jardim decorado com estátuas e repuxos;
- existência de outros compartimentos à volta do peristilo – sala de jantar (*triclinium*), quartos (*cubicula*), cozinha (*culina*), despensa (*penus*), ...;
- casa luxuosa;
- perda de importância do átrio, passando a família a viver na parte da casa à volta do peristilo;
- outros tópicos considerados relevantes.

| Níveis | Níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa | Níveis* | | |
|--------|--|---------|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Descritores de desempenho no domínio específico da disciplina A resposta apresenta quatro aspetos caracterizadores da casa de influência grega. | 16 | 18 | 20 |
| 3 | A resposta apresenta apenas três aspetos caracterizadores da casa de influência grega. | 11 | 13 | 15 |
| 2 | A resposta apresenta apenas dois aspetos caracterizadores da casa de influência grega. | 6 | 8 | 10 |
| 1 | A resposta apresenta apenas um aspeto caracterizador da casa de influência grega. | 1 | 3 | 5 |

* Descritores apresentados nos critérios gerais de classificação (p. 3).

COTAÇÕES

| Grupo | Item | | | | | | | | | | Cotação (em pontos) | |
|--------------|---------------------|------|------|----|------|------|----|----|------|------|---------------------|----|
| | Cotação (em pontos) | | | | | | | | | | | |
| I | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | | 100 | |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | 20 | | | | |
| II | 1. | 2. | 3. | 4. | 5.1. | 5.2. | 6. | 7. | 8.1. | 8.2. | 60 | |
| | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| III | 1. | 2. | | | | | | | | | | 40 |
| | 20 | 20 | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | 200 | |